

توصيف برنامج تكنولوجيا التعليم

تخصص (أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات)

لائحة الساعات المعتمدة - (مرحلة البكالوريوس)

للعام الجامعي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

| | |
|---|---|
| بكالوريوس التربية النوعية/ تكنولوجيا التعليم تخصص (أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات) | اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة): |
| 150 | إجمالي عدد الساعات/النقاط للبرنامج: |
| 4 سنوات (8 فصول دراسية) | عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل): |
| تكنولوجيا التعليم التربية النوعية | القسم / الأقسام المشاركة في تنفيذ البرنامج : الكلية/المعهد: |
| المنيا | الجامعة/الأكاديمية: |
| لا يوجد | شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (إن وجد): |
| لا يوجد | الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (إن وجد): |
| أ.م.د/ محمد أبو الليل عبدالوكيل | اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكلفة): |
| مجلس رقم ١٧٠ بتاريخ ١٥ /١٠ /٢٠٢٥ | تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: |
| مجلس القسم العلمي، مجلس الكلية | جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم): |

2. أهداف البرنامج Program Aims

يهدف برنامج تكنولوجيا التعليم تخصص (أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات) إلى إعداد متخصصين أكفاء يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة لتطوير العملية التعليمية باستخدام أدوات تقنية حديثة، وتطوير مهاراتهم في التحليل وحل المشكلات، وتصميم مصادر التعلم، واستخدام الاستراتيجيات التكنولوجية الحديثة، وتطبيق مبادئ التعلم الإلكتروني، مع التركيز على التطور الذاتي والقدرة على مواكبة متطلبات سوق العمل.



3. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

| النسبة المنوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط | عدد الساعات/النقاط المعتمدة | عدد المقررات | نوع المتطلب |
|---|-----------------------------------|-----------------|---|
| 9.3% | 14 | 7 | متطلبات الجامعة |
| 24% | 36 | 18 | متطلبات الكلية (ان وجد) |
| - | - | - | متطلبات البرنامج |
| - | - | - | متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد) |
| 5.3% | 8 | 4 | التدريب الميداني |
| 1.3% | 2 | 2 | مشروع التخرج |
| - | - | - | السنة التدريبية الإلزامية |
| | | | اخرى (تذكر) |
| 44% | 66 | 33 | إجمالي المقررات الاجبارية |
| 16% | 24 | 12 | المقررات الاختيارية |
| 100% | 150 | 76 | الإجمالي |

مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة

| نوع المتطلب | عدد الساعات الأسبوعية | | | عدد الساعات المعتمدة | متطلب سابق | نوع المقرر (اجباري / اختياري) | اسم المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي | المستوى الدراسي |
|----------------------|-----------------------|--------|------|----------------------|------------|-------------------------------|---|------------|----------------|-----------------|
| | أخرى | تطبيقي | نظري | | | | | | | |
| المستوى الأول | | | | | | | | | | |
| جامعة | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | القضايا المجتمعية | 21091 | الأول (الخريف) | الأول |
| كلية | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | مدخل إلى العلوم التربوية | 210711 | الأول (الخريف) | الأول |
| كلية | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | المناهج وتنظيمها | 210712 | الأول (الخريف) | الأول |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | مدخل إلى تكنولوجيا التعليم | 210111 | الأول (الخريف) | الأول |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | مقدمة في علوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات | 210112 | الأول (الخريف) | الأول |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | أساسيات التصوير الرقمي | 210113 | الأول (الخريف) | الأول |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | مصادر التعلم الرقمية | 210114 | الأول (الخريف) | الأول |

| نوع المتطلب | عدد الساعات الأسبوعية | | | عدد الساعات المعتمدة | متطلب سابق | نوع المقرر (إجباري / اختياري) | اسم المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي | المستوى الدراسي |
|---------------------------|-----------------------|--------|------|----------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------|-----------------|-----------------|
| | أخرى | تطبيقي | نظري | | | | | | | |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | مهارات التواصل | 210115 | الأول (الخريف) | الأول |
| كلية | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | مدخل إلى العلوم النفسية | 210713 | الثاني (الربيع) | الأول |
| كلية | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | طرق تدريس عامة | 210714 | الثاني (الربيع) | الأول |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | نظم تشغيل الحاسب الآلي | 210116 | الثاني (الربيع) | الأول |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | البرامج الصوتية الرقمية | 210117 | الثاني (الربيع) | الأول |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | تصميم الرسومات ثنائية الأبعاد | 210118 | الثاني (الربيع) | الأول |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | نظم تداول المعلومات | 210119 | الثاني (الربيع) | الأول |
| المقررات الاختياري | | | | | | | | | | |
| جامعة | - | - | 2 | 2 | - | اختياري | التكنولوجيا الخضراء | 210923 | الثاني (الربيع) | الأول |
| جامعة | - | - | 2 | 2 | - | اختياري | التواصل والعرض الفعال | 210922 | الثاني (الربيع) | الأول |
| تخصص | - | - | 2 | 2 | - | اختياري | الثقافة الرقمية | 2101110 | الخريف | الأول |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | برامج تصميم المحتوى الرقمي | 2101111 | الربيع | الأول |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | المتاحف والمعارض الافتراضية | 2101112 | الخريف | الأول |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | تطبيقات معالجة النصوص | 2101113 | الربيع | الأول |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | العروض التعليمية وتطبيقاتها | 2101114 | الربيع | الأول |
| المستوى الثاني | | | | | | | | | | |
| كلية | - | 2 | 1 | 2 | مدخل إلى العلوم النفسية | إجباري | علم نفس النمو | 210725 | الأول (الخريف) | الثاني |
| كلية | - | - | 2 | 2 | مدخل إلى العلوم التربوية | إجباري | تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر | 210726 | الأول (الخريف) | الثاني |
| كلية | - | 2 | 1 | 2 | طرق تدريس عامة | إجباري | التدريس المصغر (تخصص) | 210727 | الأول (الخريف) | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | مقدمة في البرمجة | 210121 | الأول (الخريف) | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | أساسيات التصوير | إجباري | إنتاج الصور الرقمية | 210122 | الأول (الخريف) | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | تطبيقات الويب | 210123 | الأول (الخريف) | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | استخدام وصيانة الأجهزة التعليمية | 210124 | الأول (الخريف) | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | نظم التدريب | 210125 | الأول | الثاني |

| نوع المتطلب | عدد الساعات الأسبوعية | | | عدد الساعات المعتمدة | متطلب سابق | نوع المقرر (إجباري / اختياري) | اسم المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي | المستوى الدراسي |
|---------------------------|-----------------------|--------|------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--|------------|-----------------|-----------------|
| | أخرى | تطبيقي | نظري | | | | | | | |
| | | | | | | | الإلكتروني | | (الخريف) | |
| جامعة | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | اخلاقيات المهنة | 21092 | الثاني (الخريف) | الثاني |
| كلية | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة | 210728 | الثاني (الخريف) | الثاني |
| كلية | - | 2 | 1 | 2 | مدخل إلى العلوم النفسية | إجباري | علم نفس تعليمي (نظريات تعلم) | 210729 | الثاني (الخريف) | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | قواعد البيانات | 210126 | الثاني (الخريف) | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | تقنيات وأدوات الذكاء الاصطناعي | 210127 | الثاني (الخريف) | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | التصميم التعليمي (1) | 210128 | الثاني (الخريف) | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | تكنولوجيا الوسائط الفانقة والمتعددة | 210129 | الثاني (الخريف) | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | بيئات التعلم الإلكترونية | 2101210 | الثاني (الخريف) | الثاني |
| المقررات الاختياري | | | | | | | | | | |
| تخصص | - | - | 2 | 2 | - | اختياري | الثقافة البصرية | 2101211 | الخريف | الثاني |
| تخصص | - | - | 2 | 2 | - | اختياري | منظومة الحاسب الآلي | 2101212 | الخريف | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | المكتبات الرقمية | 2101213 | الربيع | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | التطبيقات التعليمية للجدول الإلكتروني | 2101214 | الربيع | الثاني |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | تصميم بيئات الواقع الافتراضي والمعزز والمجسم | 2101215 | الربيع | الثاني |
| المستوى الثالث | | | | | | | | | | |
| جامعة | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | الابتكار وريادة الأعمال | 21095 | الأول (الخريف) | الثالث |
| كلية | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | تكنولوجيا التعليم | 2101310 | الأول (الخريف) | الثالث |
| كلية | - | 2 | 1 | 2 | طرق تدريس عامة | إجباري | طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص | 2107311 | الأول (الخريف) | الثالث |
| كلية | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | الاصول الاجتماعية والثقافية للتربية | 2107312 | الأول (الخريف) | الثالث |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | صيانة الحاسب (1) | T210131 | الأول (الخريف) | الثالث |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | الفيديو الرقمي (1) | T210132 | الأول (الخريف) | الثالث |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | التصميم التعليمي (1) | إجباري | التصميم التعليمي (2) | T210133 | الأول (الخريف) | الثالث |
| تخصص | - | 4 | - | 2 | - | إجباري | التدريب الميداني (1) | T210134 | الأول (الخريف) | الثالث |

| نوع المتطلب | عدد الساعات الأسبوعية | | | عدد الساعات المعتمدة | متطلب سابق | نوع المقرر (إجباري / اختياري) | اسم المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي | المستوى الدراسي |
|---------------------------|-----------------------|--------|------|----------------------|----------------------------|-------------------------------|---|------------|-----------------|-----------------|
| | أخرى | تطبيقي | نظري | | | | | | | |
| جامعة | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | اللغة العربية | 21093 | الثاني (الربيع) | الثالث |
| كلية | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | الأصول الفلسفية للتربية | 2107313 | الثاني (الربيع) | الثالث |
| كلية | - | - | 2 | 2 | علم نفس النمو | إجباري | الصحة النفسية والإرشاد النفسي | 2107314 | الثاني (الربيع) | الثالث |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | صيانة الحاسب (1) | إجباري | صيانة الحاسب (2) | T210135 | الثاني (الربيع) | الثالث |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | الفيديو الرقمي (1) | إجباري | الفيديو الرقمي (2) | T210136 | الثاني (الربيع) | الثالث |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | تكنولوجيا التعليم للفئات الخاصة | T210137 | الثاني (الربيع) | الثالث |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | الاختبارات الإلكترونية والتقييم القائم على الأداء | T210138 | الثاني (الربيع) | الثالث |
| تخصص | - | 4 | - | 2 | - | إجباري | التدريب الميداني (2) | T2101310 | الثاني (الربيع) | الثالث |
| المقررات الاختياري | | | | | | | | | | |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | الحوسبة السحابية وتطبيقاتها | T 2101311 | الخريف | الثالث |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | النمذجة والمحاكاة | T 2101312 | الخريف | الثالث |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | الأنشطة الإلكترونية | T 2101313 | الربيع | الثالث |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | الاستديو الافتراضي | T 2101314 | الربيع | الثالث |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | تحليل نظم المعلومات | T 2101315 | الربيع | الثالث |
| المستوى الرابع | | | | | | | | | | |
| جامعة | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | اللغة الإنجليزية | 21094 | الأول (الخريف) | الرابع |
| كلية | - | - | 2 | 2 | - | إجباري | التربية المقارنة والإدارة التعليمية | 2107415 | الأول (الخريف) | الرابع |
| كلية | - | 2 | 1 | 2 | علم نفس تعليمي نظريات تعلم | إجباري | علم نفس تعليمي (قدرات عقلية) | 2107416 | الأول (الخريف) | الرابع |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | تصميم مواقع الويب | T210141 | الأول (الخريف) | الرابع |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | النشر الإلكتروني | T210142 | الأول (الخريف) | الرابع |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | بحوث العمل في تكنولوجيا التعليم | T210143 | الأول (الخريف) | الرابع |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | تطوير المقررات الإلكترونية | T210144 | الأول (الخريف) | الرابع |
| تخصص | - | 4 | - | 2 | التدريب الميداني | إجباري | التدريب الميداني (3) | T210145 | الأول (الخريف) | الرابع |

| نوع المتطلب | عدد الساعات الأسبوعية | | | عدد الساعات المعتمدة | متطلب سابق | نوع المقرر (إجباري / اختياري) | اسم المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي | المستوى الدراسي |
|--------------------|-----------------------|--------|------|----------------------|----------------------|-------------------------------|---|------------|-----------------|-----------------|
| | نظري | تطبيقي | أخرى | | | | | | | |
| | | | | | (1) | | | | | |
| تخصص | - | 2 | - | 1 | - | إجباري | مشروع التخرج (1) | T210146 | الأول (الخريف) | الرابع |
| كلية | - | - | 2 | 2 | المناهج وتنظيمها | إجباري | تخطيط وتطوير وتقييم المناهج | 2107417 | الثاني (الربيع) | الرابع |
| كلية | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية | 2107418 | الثاني (الربيع) | الرابع |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | الذكاء الاصطناعي في التعليم | T210147 | الثاني (الربيع) | الرابع |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | الإدارة الإلكترونية | T210148 | الثاني (الربيع) | الرابع |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | إجباري | حلقة بحث | T210149 | الثاني (الربيع) | الرابع |
| تخصص | - | 4 | - | 2 | التدريب الميداني (2) | إجباري | التدريب الميداني (4) | T2102410 | الثاني (الربيع) | الرابع |
| تخصص | - | 2 | - | 1 | مشروع التخرج (1) | إجباري | مشروع التخرج (2) | T2102411 | الثاني (الربيع) | الرابع |
| المقررات الاختياري | | | | | | | | | | |
| جامعة | - | - | 2 | 2 | - | اختياري | الجودة والاعتماد | 210929 | الثاني (الربيع) | الرابع |
| جامعة | - | - | 2 | 2 | - | اختياري | الإدارة العلمية | 210924 | الثاني (الربيع) | الرابع |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | كتابة التقارير | T2101412 | الخريف | الرابع |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | الألعاب الإلكترونية | T2101413 | الخريف | الرابع |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | برمجة الروبوت | T2101414 | الربيع | الرابع |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | نظم إدارة المحتوى والتعلم | T2101415 | الربيع | الرابع |
| تخصص | - | 2 | 1 | 2 | - | اختياري | نظم التعلم الذكية | T2101416 | الربيع | الرابع |

4. المعايير الأكاديمية المتبناة

• المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS/ARS):
* عند تبني ARS يتم إرفاق مصفوفة توافق المعايير الأكاديمية ARS مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS)

* تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم: * (يرفق محضر المجلس)
المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات والمتبناة من مجلس رقم ١٧٠ بتاريخ ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٥

خصائص الخريج:

بنهاية دراسة هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- 1/1 تصميم خطط التدريس وبيئات تعلم متنوعة تناسب المتعلمين في مجالات تكنولوجيا التعليم.
- 2/1 تطبيق طرق التدريس المختلفة لفروع تكنولوجيا التعليم موظفاً تكنولوجيا التعليم، ومراعياً خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- 3/1 استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم في مجالات تكنولوجيا التعليم.
- 4/1 التعامل بشكل مهني مع الفئات المختلفة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 5/1 بناء علاقات مهنية متنوعة مع التخصصات ذات الصلة.
- 6/1 توظيف المعارف بعلم تكنولوجيا التعليم والتعلم والارتقاء بفكره وإبداعه
- 7/1 توظيف معارفه بنظريات علم النفس التربوي والصحة النفسية في عمليتي التعليم والتعلم
- 8/1 توظيف مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل فعال.
- 9/1 مواكبة التطور التكنولوجي ومستجدات سوق العمل في مجال تكنولوجيا التعليم.
- 10/1 التواصل بلغة سليمة للتمكن مع الإطلاع على مصادر المعلومات في مجال التخصص باللغتين العربية والإنجليزية
- 11/1 الالتزام بقيم المجتمع وأخلاقيات المهنة في التعامل مع المتعلمين
- 12/1 توظيف تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية والبصرية.
- 13/1 المشاركة في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر
- 14/1 المساهمة في تطوير العملية التعليمية بكافة مراحلها وعلى أسس علمية بما ينعكس على تنمية المجتمع وأهمية التعليم ودوره في استدامة التنمية.
- 15/1 اكتساب القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية
- 16/1 توظيف الأساليب العلمية المختلفة لتطوير البيئة التربوية بما يحقق رؤية مصر 2030 ومتطلبات

| | |
|---------------------------|--|
| الجودة والتميز وسوق العمل | |
| 17/1 | توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة |
| 18/1 | إنتاج المواد والبرامج التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل |
| 19/1 | توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه لذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص |
| 20/1 | تصميم بيئات تعلم تكنولوجية وإلكترونية. |
| 21/1 | التنسيق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة. |
| 22/1 | إنتاج مصادر التعلم المختلفة وتوظيفها بشكل فعال في المجالات ذات الصلة |
| 23/1 | اكتساب مهارات استخدام وإدارة مصادر التعلم الإلكترونية. |
| 24/1 | استخدام وصيانة وتأمين الحاسب وبرامجه وتوظيفها بشكل فعال في المجالات المختلفة |
| 25/1 | استخدام لغات البرمجة وأساليبها وقواعد البيانات وتوظيفها تعليمياً |
| 26/1 | اكتساب قواعد وإساسيات التصوير وتوظيفها في المجالات ذات الصلة |
| 27/1 | استخدام وصيانة أجهزة العرض المختلفة |
| 28/1 | الإمام بتاريخ التربية ونظام التعليم بما يتوافق مع قيم المجتمع وأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين |
| 29/1 | الإمام بتقنيات المعلومات وطرق تخزينها واسترجاعها والتعامل مع نظمها. |
| 30/1 | الإمام بنظم التأليف والنشر المكتبي والإلكتروني |
| 31/1 | الإمام بإساسيات الكتابة الإلكترونية |
| 32/1 | الإمام بأساليب التوافق بين الفرد ومجتمعه |
| 33/1 | التأهيل والتدريب الذاتي في المجالات التقنية وفقاً لمتطلبات سوق العمل |
| 34/1 | الإمام بأسس الإدارة التعليمية والتخطيط الاستراتيجي وتوظيفها تربوياً |
| 35/1 | اكتساب القدرة على البحث والنقد والتحليل الفعال للمعلومات. |

أ – المعارف والمفاهيم:

- 1أ يشرح أسس الإدارة التربوية والتخطيط الاستراتيجي وتصميم بيئات تعليمية.
- 2أ يحدد مكونات المنهج الدراسي وكيفية بنائه وتقويمه وتطويره واستراتيجيات وطرق تدريسه.
- 3أ يوضح نظريات التعلم وخصائص ومراحل نمو المتعلمين والصحة النفسية.
- 4أ يعدد استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني.
- 5أ يشرح أسس تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي والتطبيقات في التخصص.
- 6أ يوضح أنواع وأساليب التقويم وتطبيقه في مجال تكنولوجيا التعليم
- 7أ يوضح مجالات واستراتيجيات التربية الخاصة وتطبيقاتها في تخصص تكنولوجيا التعليم
- 8أ يشرح أساليب التنمية المهنية والتواصل والعرض الفعال.
- 9أ يحدد مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم
- 10أ يوضح أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
- 11أ يعدد نظريات الارشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال
- 12أ يلخص الأبعاد المجتمعية السياسية والثقافية والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- 13أ يحدد مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- 14أ يعدد استراتيجيات التفكير المختلفة ومنهجيات البحث العلمي والاستقصاء
- 15أ يحدد متطلبات العمل في فريق والمشاركة المجتمعية.
- 16أ يوظف الأساليب العلمية المختلفة لتطوير البيئة التعليمية وفقاً لمتطلبات الجودة والتميز وسوق العمل.
- 17أ يصف مجالات التخصص من خلال قراءاته المتنوعة باللغة العربية والأجنبية وباستخدام عمليات البحث للوصول للمعلومات المختلفة.
- 18أ يحدد التطورات التكنولوجية والمجتمعية والعلمية المرتبطة بتخصص تكنولوجيا التعليم
- 19أ يشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بتكامل تكنولوجيا التعليم مع فروع العلوم المختلفة.
- 20أ يحدد نماذج التصميم التعليمي ونظرياته.

- 21 أ يحدد البرمجيات والمستحدثات التكنولوجية ونظم تأليفها وتطبيقاتها في التعليم
- 22 أ يعدد مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها
- 23 أ يشرح أهداف ومميزات نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية المختلفة وإجراءات تصميمها.
- 24 أ يشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بقواعد البيانات ونظم المعلومات وإدارتها
- 25 أ يشرح مبادئ تصميم المحتوى الرقمي وبرامجه المختلفة.
- 26 أ يوضح مكونات الحاسب وبرمجياته وأنظمة تشغيله ومعايير اختيارها
- 27 أ يذكر مراحل إنتاج المواد والمصادر التعليمية المختلفة ومعايير استخدامها.
- 28 أ يوضح خطوات تحليل وتصميم وتنفيذ الحلول البرمجية
- 29 أ يحدد خطوات تشغيل واستخدام الأجهزة التعليمية المختلفة
- 30 أ يذكر خطوات وإجراءات صيانة الحاسب
- 31 أ يذكر مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وكيفية توظيفها لخدمة العملية التعليمية.
- 32 أ يوضح أنواع وتقنيات إنتاج الرسومات التعليمية وكيفية توظيفها لخدمة المقررات التعليمية
- 33 أ يوضح التقنيات الحديثة في التصوير الرقمي وكيفية توظيفها في معالجة الصور باستخدام البرامج الخاصة بذلك.
- 34 أ يحدد أسس إقامة معرض تعليمي وتصميم المتاحف الافتراضية
- 35 أ يشرح الرسائل البصرية والرقمية
- 36 أ يوضح المعارف والمفاهيم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في العملية التعليمية.
- 37 أ يحدد مراحل تنفيذ مشروع تكنولوجي تعليمي.

ب – المهارات المهنية والعملية:

- ب 1 يخطط لخطوات سير الدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة
- ب 2 يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم
- ب 3 يدير الصف الدراسي بصورة شاملة تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين وتحقق نواتج التعلم

- ب 4 يوظف تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى في عمليتي التعليم والتعلم.
- ب 5 يطبق استراتيجيات التعلم الحديثة والأنشطة الصفية واللاصفية في مجال تكنولوجيا التعليم
- ب 6 يستخدم أساليب وأدوات التقويم الالكتروني التي تتناسب خصائص الفئات المختلفة في تخصص تكنولوجيا التعليم
- ب 7 يوظف استراتيجيات وانشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة
- ب 8 يوظف مهارات التعلم الذاتي والتواصل والعرض الفعال في نموه المهني وتوظيفها مهنياً
- ب 9 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع
- ب 10 يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الاعمال في مجال التخصص
- ب 11 يوظف خبراته الميدانية والتخصصية في مجال تكنولوجيا التعليم في تحسين المناخ المدرسي
- ب 12 يوظف اللغة العربية والانجليزية في الوصول الى مصادر المعلومات
- ب 13 يصمم وينتج المواد والبرامج التعليمية والتدريبية والمقررات الالكترونية ويطورها وفقاً لمتطلبات سوق العمل
- ب 14 يوظف نماذج التصميم التعليمي في المواقف التعليمية ويطورها بشكل مستمر
- ب 15 يدير مراكز مصادر التعلم
- ب 16 يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات لخدمة العملية التعليمية
- ب 17 يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الالكترونية
- ب 18 يقوم بالصيانة المادية والبرمجية للحاسب بطريقة سليمة
- ب 19 يوظف الفكر الاقتصادي والتسويقي في الحكم على المشاريع التعليمية
- ب 20 يوظف برامج وتطبيقات نظم التأليف والنشر الالكتروني والمكتبي في مجال التخصص
- ب 21 يمارس أنشطة علمية من خلال حلقات البحث موظفاً لمهارات مناهج البحث وأساليبه وتقنياته الحديثة.
- ب 22 يطبق مهارات استخدام الحاسب في المواقف المختلفة
- ب 23 يصمم حلولاً برمجية في مجال التعليم
- ب 24 يطبق مهارات استخدام نظم التشغيل في المواقف المختلفة.

- ب 25 يطبق المفاهيم المكتسبة في مواجهة المشكلات التربوية التي تواجه الطلاب.
- ب 26 يصمم المتاحف والمعارض التعليمية لخدمة العملية التعليمية.
- ب 27 يشغل ويستخدم أجهزة تعليمية متنوعة.
- ب 28 يوظف المؤثرات والخدع البصرية وأسلوب عملها وتنفيذها.
- ب 29 ينشئ محتوى رقمي فعال.
- ب 30 يشخص المعوقات التي تواجه مراقبة وضبط الجودة للمشروعات واقتراح الحلول المناسبة لها.

ج - المهارات الذهنية:

- ج 1 يقدم أفكارا جديدة ذات العلاقة بطرق التدريس والمنتجات والآليات ذات الصلة بمجال تكنولوجيا التعليم.
- ج 2 يحلل نتائج تقويم المتعلمين وخصائص مراحل نموهم من أجل التحسين والتطوير .
- ج 3 يقيم الأداءات والأفكار والمنتجات الخاصة بفروع تكنولوجيا التعليم المختلفة.
- ج 4 يحلل النظم والسياسات التعليمية للمؤسسات التربوية المختلفة
- ج 5 يختار الطرق والبدائل والوسائل المعينة في المواقف الحياتية المختلفة.
- ج 6 ينقد بعض نظريات ونماذج التصميم التعليمي بطريقة صحيحة .
- ج 7 يحلل مصادر التعلم والبرامج لاختيار أفضلها
- ج 8 يحلل بيئات التعلم وإمكانياتها وتطويرها .
- ج 9 يقيم التطبيقات البرمجية والمواقع الالكترونية في مجال التخصص
- ج 10 يخطط لبناء قواعد البيانات ونظم المعلومات
- ج 11 يميز النظم الالكترونية لادارة المكتبات الرقمية
- ج 12 يقيم منظومة التدريب الإلكتروني.
- ج 13 يحلل المواقع التعليمية الالكترونية المختلفة لاختيار أفضلها.

- ج 14 يبتكر حلولاً لمشكلات الحاسب المادية والبرمجية
- ج 15 يقيم طرق التعليم وأنماط التعلم وفق أسس علمية وتربوية حديثة
- ج 16 يميز بين السيناريوهات التعليمية المختلفة
- ج 17 يحلل الدراسات والمقالات العلمية الحديثة (عربية/ وانجليزية) متخصصة في مجال تكنولوجيا
- ج 18 يختار أنسب الحلول لتأمين المصنفات في النشر الإلكتروني
- ج 19 يقارن بين التصوير الفوتوغرافي الرقمي والتقليدي
- ج 20 يقدم أفكار جديدة التحدث والعرض واللقاء والكتابة الصحيحة
- ج 21 يقارن بين أنواع الرسومات التعليمية الثابتة وقفا لمعايير تصميمها
- ج 22 يقدم أفكار إبداعية جديدة لتصميم وتنفيذ أدوات تكنولوجيا لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
- ج 23 يخطط لبناء خرائط التدفق بطريقة صحيحة
- ج 24 يقيم دور التربية والمؤسسات المختلفة في مواجهة القضايا المجتمعية.
- ج 25 يميز بين أنواع أجهزة العرض والمواد التي تعرض بها
- ج 26 يقترح حلاً للمشكلات البرمجية
- ج 27 يميز بين المفاهيم المتنوعة المرتبطة بالثقافة الرقمية
- ج 28 يقيم دراسات جدوى لمشروع إلكتروني لاختيار أفضلها.
- ج 29 يميز بين الاخلاقيات المحموده والاخلاقيات غير المحموده لمهنة التعليم
- ج 30 يميز بين طرق تمثيل المشاكل واستراتيجيات حلها في الذكاء الاصطناعي
- ج 31 يقارن بين استخدامات المستحدثات التكنولوجية الحاسب الالي في مجال تكنولوجيا التعليم
- ج 32 يختار ويطبق المبادئ النظرية لتنظيم المناهج في مواقف تعليمية واقعية.
- د - المهارات العامة والمنقولة:
- 1د يعمل بكفاءة من خلال فريق عمل.
- 2د يوظف الوسائل والإمكانات التكنولوجية المختلفة في مجالات تكنولوجيا التعليم .
- 3د يعمل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم .

| | |
|-----|---|
| 4د | يتقن مهارات الاتصال الفعال من خلال التواصل بلغة أجنبية. |
| 5د | يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها. |
| 6د | ينمي مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر في مجالات التخصص. |
| 7د | يضبط ويدير الوقت بكفاءة. |
| 8د | يلم بمهارات التعلم التعاوني والتشاركي. |
| 9د | ينمي مهارات صنع واتخاذ القرار. |
| 10د | يوظف الاحتياجات التقنية والعلمية والمهنية والتربوية للمؤسسات التعليمية والمجتمعية |
| 11د | يطبق مهارات التعلم الذاتي للوقوف على كل ما هو جديد في مجال تكنولوجيا التعليم بما يخدم نموه المهني |
| 12د | يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع . |

| الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المواصفات العامة لخريج البرنامج (NARS) | م | المجال | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--------|--|
| 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | يبني ذاته مهنياً ويبني علاقات مهنية متنوعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في |

الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات

| الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المواصفات العامة لخريج البرنامج (NARS) | م | المجال | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|----|--|
| 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ممارسته المهنية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصال | 8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يتوصل بلغة عربية سليمة ويأخذى اللغات الأجنبية | 10 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها في التعامل مع المتعلمين والمعنيين | 11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يعي مقومات الهوية الثقافية | 12 | |

مصفوفة التوافق بين المعايير الأكاديمية NARS نواتج تعلم المعرفة والفهم لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات (برنامج الساعات المعتمدة)

| نواتج تعلم المعرفة والفهم لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | م | نواتج تعلم المعرفة والفهم (NARS) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|--|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية التعلمية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | المنهج الدراسي : مكوناته ، وبنائه ، وتقويمه وتطويره |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | التقويم التربوية ونظرياته |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | نظريات الارشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | الأبعاد المجتمعية السياسية والثقافية والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | مداخل ونظم الجودة والاعتماد |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | أهمية اللغة العربية وخصائصها المتميزة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | مجالات التكامل بين فروع العلوم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | التصميم التعليمي ونماجه |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | البرمجيات التعليمية ونظم تأليفها |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | قواعد البيانات ونظم المعلومات وأساليب حفظها واسترجاعها |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | نظم فهرسة المكتبات ومراكز التعلم |

مصفوفة التوافق بين معايير الأكاديمية NARS ونواتج تعلم المهارات المهنية لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات

| نواتج تعلم المهارات المهنية لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المجال | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|-----------|
| ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | | ب | نواتج تعلم المهارات المهنية (NARS) | |
| 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يخطط للدرس في ضوء نواتج التعليم المستهدفة | تربوي عام |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ، ومحققًا نواتج التعلم | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللصافية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يستخدم أساليب التقويم التربوي ودواته | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يستخدم آليات لبناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يستخدم اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يصمم وينتج المواد والبرامج التعليمية والإلكترونية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يطبق نماذج التصميم التعليمي | |

| نواتج تعلم المهارات المهنية لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نواتج تعلم المهارات المهنية (NARS) | المجال | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|--------|-----------------------------------|--|--|
| ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | | | ب | | |
| 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | يستخدم أدوات ونظم إدارة بيانات التعلم الإلكتروني | |

نواتج تعلم المهارات العامة والانتقالية لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات NARS

| نواتج تعلم المهارات العامة والانتقالية لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | م | المجال | | |
|--|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|-----------|
| د | د | د | د | د | د | د | د | د | د | د | د | | | | |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | يعمل بكفاءة ضمن فريق | 1 | تربوي عام |
| | | | | | | | | | | | | | يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | يتواصل بلغة اجنبية | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | يشارك في بحث القضايا العامة مقترحاً حلولاً لها | 5 | |

الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات

| المستوى | كود المقرر | اسم المقرر | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | |
|---------|------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| | 2101111 | برامج تصميم المحتوى الرقمي | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2101112 | المتاحف والمعارض الافتراضية | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2101113 | تطبيقات معالجة النصوص | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2101114 | العروض التعليمية وتطبيقاتها | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210725 | علم نفس النمو | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210726 | تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | |
| | 210727 | التدريس المصغر (تخصص) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210121 | مقدمة في البرمجة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210122 | إنتاج الصور الرقمية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210123 | تطبيقات الويب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210124 | استخدام وصيانة الأجهزة التعليمية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210125 | نظم التدريب الإلكتروني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21092 | اخلاقيات المهنة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210728 | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210729 | علم نفس تعليمي (نظريات تعلم) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210126 | قواعد البيانات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210127 | تقنيات وأدوات الذكاء الاصطناعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210128 | التصميم التعليمي (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 210129 | تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2101210 | بيئات التعلم الإلكترونية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

تعليمي

الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات

| 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|-----------------|--|-------------------------------------|--------------------|---------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الثقافة البصرية | 2101211 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | منظومة الحاسب الآلي | 2101212 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المكتبات الرقمية | 2101213 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التطبيقات التعليمية للجدول الالكترونية | 2101214 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تصميم بيئات الواقع الافتراضي والمعزز والمجسم | 2101215 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الابتكار وريادة الأعمال | 21095 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تكنولوجيا التعليم | 2101310 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص | 2107311 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الاصول الاجتماعية والثقافية للتربية | 2107312 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | صيانة الحاسب (1) | T210131 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الفيديو الرقمي (1) | T210132 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التصميم التعليمي (2) | T210133 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني (1) | T210134 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اللغة العربية | 21093 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الاصول الفلسفية للتربية | 2107313 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الصحة النفسية والإرشاد النفسي | 2107314 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | صيانة الحاسب (2) | T210135 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الفيديو الرقمي (2) | T210136 | |

الثالث

الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات

| المستوى | كود المقرر | اسم المقرر | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | |
|---------|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| | T210137 | تكنولوجيا التعليم للفئات الخاصة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T210138 | الاختبارات الإلكترونية والتقييم القائم على الأداء | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T2101310 | التدريب الميداني (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T 2101311 | الحوسبة السحابية وتطبيقاتها | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T 2101312 | النمذجة والمحاكاة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T 2101313 | الأنشطة الإلكترونية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T 2101314 | الاستدوي الافتراضي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T 2101315 | تحليل نظم المعلومات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21094 | اللغة الإنجليزية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2107415 | التربية المقارنة والإدارة التعليمية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2107416 | علم نفس تعليمي (قدرات عقلية) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T210141 | تصميم مواقع الويب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T210142 | النشر الإلكتروني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T210143 | بحوث العمل في تكنولوجيا التعليم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T210144 | تطوير المقررات الإلكترونية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T210145 | التدريب الميداني (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T210146 | مشروع التخرج (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2107417 | تخطيط وتطوير وتقويم المناهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2107418 | الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

الربع

نواتج تعلم المعارف والمفاهيم (أ) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات

| 3 7 | 3 6 | 3 5 | 3 4 | 3 3 | 3 2 | 3 1 | 3 0 | 2 9 | 2 8 | 2 7 | 2 6 | 2 5 | 2 4 | 2 3 | 2 2 | 2 1 | 2 0 | 1 9 | 1 8 | 1 7 | 1 6 | 1 5 | 1 4 | 1 3 | 1 2 | 1 1 | 1 0 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ثنائية الأبعاد | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم تداول المعلومات | 210119 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التكنولوجيا الخضراء | 210923 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التواصل والعرض الفعال | 210922 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الثقافة الرقمية | 2101110 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | برامج تصميم المحتوى الرقمي | 2101111 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المتاحف والمعارض الافتراضية | 2101112 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطبيقات معالجة النصوص | 2101113 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | العروض التعليمية وتطبيقاتها | 2101114 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس النمو | 210725 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر | 210726 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريس المصغر (تخصص) | 210727 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مقدمة في البرمجة | 210121 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنتاج الصور | 210122 | |

الثانوي

نواتج تعلم المعارف والمفاهيم (أ) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات

| المستوى | كود المقرر | اسم المقرر | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
|---------|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 2101211 | الثقافة البصرية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2101212 | منظومة الحاسب الآلي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2101213 | المكتبات الرقمية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2101214 | التطبيقات التعليمية للجدول الالكتروني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2101215 | تصميم بيئات الواقع الافتراضي والمعزز والمجسم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21095 | الابتكار وريادة الأعمال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2101310 | تكنولوجيا التعليم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2107311 | طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2107312 | الاصول الاجتماعية والثقافية للتربية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T210131 | صيانة الحاسب (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | T210132 | الفيديو الرقمي (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

الاسات

نواتج تعلم المعارف والمفاهيم (أ) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات

| 3 7 | 3 6 | 3 5 | 3 4 | 3 3 | 3 2 | 3 1 | 3 0 | 2 9 | 2 8 | 2 7 | 2 6 | 2 5 | 2 4 | 2 3 | 2 2 | 2 1 | 2 0 | 1 9 | 1 8 | 1 7 | 1 6 | 1 5 | 1 4 | 1 3 | 1 2 | 1 1 | 1 0 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|----------------------------|--|---|--------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التصميم التعليمي (2) | T210133 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني (1) | T210134 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اللغة العربية | 21093 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الأصول الفلسفية للتربية | 2107313 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الصحة النفسية والإرشاد النفسي | 2107314 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | صيانة الحاسب (2) | T210135 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الفيديو الرقمي (2) | T210136 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تكنولوجيا التعليم للفئات الخاصة | T210137 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الاختبارات الإلكترونية والتقييم القائم على الأداء | T210138 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني (2) | T210131 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الحوسبة السحابية وتطبيقاتها | T 2101311 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | النمذجة والمحاكاة | T 2101312 | |

نواتج تعلم المعارف والمفاهيم (أ) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات

| 3 7 | 3 6 | 3 5 | 3 4 | 3 3 | 3 2 | 3 1 | 3 0 | 2 9 | 2 8 | 2 7 | 2 6 | 2 5 | 2 4 | 2 3 | 2 2 | 2 1 | 2 0 | 1 9 | 1 8 | 1 7 | 1 6 | 1 5 | 1 4 | 1 3 | 1 2 | 1 1 | 1 0 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|-----------------------------|--|---|------------------------|----------|----------------------------|-------------------|---------------------------------|----------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | وتطوير وتقويم المناهج | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية | 2107418 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الذكاء الاصطناعي في التعليم | T210147 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الإدارة الإلكترونية | T210148 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | حلقة بحث | T210149 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني (4) | T210241 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشروع التخرج (2) | T210241 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الجودة والاعتماد | 210929 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الإدارة العلمية | 210924 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | كتابة التقارير | T2101412 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الألعاب الإلكترونية | T2101413 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | برمجة الروبوت | T2101414 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم إدارة المحتوى والتعلم | T2101415 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم التعلم الذكية | T2101416 | |

| نواتج تعلم المهارات العملية والمهنية (ب) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|------------------------------------|
| 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الفعال |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الثقافة الرقمية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | برامج تصميم المحتوى الرقمي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المتاحف والمعارض الافتراضية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطبيقات معالجة النصوص |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | العروض التعليمية وتطبيقاتها |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس النمو |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريس المصغر (تخصص) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مقدمة في البرمجة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنتاج الصور الرقمية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطبيقات الويب |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | استخدام وصيانة الأجهزة التعليمية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم التدريب الإلكتروني |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اخلاقيات المهنة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | سيكولوجية ذوي |

| نواتج تعلم المهارات الذهنية (ج) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|---------|---|--------|-------|
| 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | القضايا المجتمعية | 21091 | الأول |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مدخل إلى العلوم التربوية | 210711 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المناهج وتنظيمها | 210712 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مدخل إلى تكنولوجيا التعليم | 210111 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مقدمة في علوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات | 210112 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات التصوير الرقمي | 210113 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مصادر التعلم الرقمية | 210114 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مهارات التواصل | 210115 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مدخل إلى العلوم النفسية | 210713 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | طرق تدريس عامة | 210714 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم تشغيل الحاسب الآلي | 210116 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | البرامج الصوتية الرقمية | 210117 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تصميم الرسومات ثنائية الأبعاد | 210118 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم تداول المعلومات | 210119 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التكنولوجيا الخضراء | 210923 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التواصل والعرض | 210922 | |

| نواتج تعلم المهارات الذهنية (ج) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|---------|-----------------------------|--|---------|--------|
| 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نوي الاحتياجات الخاصة | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس تعليمي (نظريات تعلم) | 210729 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قواعد البيانات | 210126 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقنيات وأدوات الذكاء الاصطناعي | 210127 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التصميم التعليمي (1) | 210128 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة | 210129 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | بيانات التعلم الإلكترونية | 2101210 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الثقافة البصرية | 2101211 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | منظومة الحاسب الآلي | 2101212 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المكتبات الرقمية | 2101213 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التطبيقات التعليمية للجداول الالكترونية | 2101214 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تصميم بيئات الواقع الافتراضي والمعزز والمجسم | 2101215 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الابتكار وريادة الأعمال | 21095 | الثالث |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تكنولوجيا | 2101310 | |

| نواتج تعلم المهارات الذهنية (ج) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|---------|--|--------------|--|--|-----------|--|
| 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الميداني (2) | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الحوسبة السحابية وتطبيقاتها | T 2101311 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | النمذجة والمحاكاة | T 2101312 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الأنشطة الإلكترونية | T 2101313 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الاستديو الافتراضي | T 2101314 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحليل نظم المعلومات | T 2101315 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اللغة الإنجليزية | 21094 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التربية المقارنة والإدارة التعليمية | 2107415 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس تعليمي (قدرات عقلية) | 2107416 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تصميم مواقع الويب | T210141 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | النشر الإلكتروني | T210142 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | بحوث العمل في تكنولوجيا التعليم | T210143 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تطوير المقررات الإلكترونية | T210144 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني (3) | T210145 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشروع التخرج (1) | T210146 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تخطيط وتطوير | 2107417 | |

| نواتج تعلم المهارات الذهنية (ج) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|---------|----------------|---|----------|--|
| 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | وتقويم المناهج | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية | 2107418 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الذكاء الاصطناعي في التعليم | T210147 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الإدارة الإلكترونية | T210148 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | حلقة بحث | T210149 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني (4) | T2102410 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشروع التخرج (2) | T2102411 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الجودة والاعتماد | 210929 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الإدارة العلمية | 210924 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | كتابة التقارير | T2101412 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الألعاب الإلكترونية | T2101413 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | برمجة الروبوت | T2101414 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم إدارة المحتوى والتعلم | T2101415 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم التعلم الذكية | T2101416 | |

| نواتج تعلم المهارات العامة والمنقولة (د) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|---------|
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | القضايا المجتمعية | 21091 | الأول |
| | | | | | | | | | | | | مدخل إلى العلوم التربوية | 210711 | |
| | | | | | | | | | | | | المناهج وتنظيمها | 210712 | |
| | | | | | | | | | | | | مدخل إلى تكنولوجيا التعليم | 210111 | |
| | | | | | | | | | | | | مقدمة في علوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات | 210112 | |
| | | | | | | | | | | | | أساسيات التصوير الرقمي | 210113 | |
| | | | | | | | | | | | | مصادر التعلم الرقمية | 210114 | |
| | | | | | | | | | | | | مهارات التواصل | 210115 | |
| | | | | | | | | | | | | مدخل إلى العلوم النفسية | 210713 | |
| | | | | | | | | | | | | طرق تدريس عامة | 210714 | |
| | | | | | | | | | | | | نظم تشغيل الحاسب الآلي | 210116 | |
| | | | | | | | | | | | | البرامج الصوتية الرقمية | 210117 | |
| | | | | | | | | | | | | تصميم الرسومات ثنائية الأبعاد | 210118 | |
| | | | | | | | | | | | | نظم تداول المعلومات | 210119 | |
| | | | | | | | | | | | | التكنولوجيا الخضراء | 210923 | |
| | | | | | | | | | | | | التواصل والعرض الفعال | 210922 | |
| | | | | | | | | | | | | الثقافة الرقمية | 2101110 | |
| | | | | | | | | | | | | برامج تصميم المحتوى الرقمي | 2101111 | |
| | | | | | | | | | | | | المتاحف والمعارض الافتراضية | 2101112 | |
| | | | | | | | | | | | | تطبيقات معالجة النصوص | 2101113 | |
| | | | | | | | | | | | | العروض التعليمية وتطبيقاتها | 2101114 | |
| | | | | | | | | | | | | علم نفس النمو | 210725 | الثاني |
| | | | | | | | | | | | | تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر | 210726 | |
| | | | | | | | | | | | | التدريس المصغر (تخصص) | 210727 | |
| | | | | | | | | | | | | مقدمة في البرمجة | 210121 | |
| | | | | | | | | | | | | إنتاج الصور الرقمية | 210122 | |
| | | | | | | | | | | | | تطبيقات الويب | 210123 | |
| | | | | | | | | | | | | استخدام وصيانة الأجهزة التعليمية | 210124 | |
| | | | | | | | | | | | | نظم التدريب الإلكتروني | 210125 | |
| | | | | | | | | | | | | اخلاقيات المهنة | 21092 | |

| نواتج تعلم المهارات العامة والمنقولة (د) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|------------|---------|
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة | 210728 | |
| | | | | | | | | | | | | علم نفس تعليمي (نظريات تعلم) | 210729 | |
| | | | | | | | | | | | | قواعد البيانات | 210126 | |
| | | | | | | | | | | | | تقنيات وأدوات الذكاء الاصطناعي | 210127 | |
| | | | | | | | | | | | | التصميم التعليمي (1) | 210128 | |
| | | | | | | | | | | | | تكنولوجيا الوسائط الفانقة والمتعددة | 210129 | |
| | | | | | | | | | | | | بنيات التعلم الإلكترونية | 2101210 | |
| | | | | | | | | | | | | الثقافة البصرية | 2101211 | |
| | | | | | | | | | | | | منظومة الحاسب الآلي | 2101212 | |
| | | | | | | | | | | | | المكتبات الرقمية | 2101213 | |
| | | | | | | | | | | | | التطبيقات التعليمية للجداول الإلكترونية | 2101214 | |
| | | | | | | | | | | | | تصميم بنيات الواقع الافتراضي والمعزز والمجسم | 2101215 | |
| | | | | | | | | | | | | الابتكار وريادة الأعمال | 21095 | |
| | | | | | | | | | | | | تكنولوجيا التعليم | 2101310 | |
| | | | | | | | | | | | | طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص | 2107311 | |
| | | | | | | | | | | | | الاصول الاجتماعية والثقافية للتربية | 2107312 | |
| | | | | | | | | | | | | صيانة الحاسب (1) | T210131 | |
| | | | | | | | | | | | | الفيديو الرقمي (1) | T210132 | |
| | | | | | | | | | | | | التصميم التعليمي (2) | T210133 | |
| | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني (1) | T210134 | |
| | | | | | | | | | | | | اللغة العربية | 21093 | |
| | | | | | | | | | | | | الأصول الفلسفية للتربية | 2107313 | |
| | | | | | | | | | | | | الصحة النفسية والإرشاد النفسي | 2107314 | |
| | | | | | | | | | | | | صيانة الحاسب (2) | T210135 | |
| | | | | | | | | | | | | الفيديو الرقمي (2) | T210136 | |

| نواتج تعلم المهارات العامة والمنقولة (د) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى | |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|-----------|--|
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | تكنولوجيا التعليم للفئات الخاصة | T210137 | |
| | | | | | | | | | | | | | الاختبارات الإلكترونية والتقييم القائم على الأداء | T210138 | |
| | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني (2) | T2101310 | |
| | | | | | | | | | | | | | الحوسبة السحابية وتطبيقاتها | T 2101311 | |
| | | | | | | | | | | | | | النمذجة والمحاكاة | T 2101312 | |
| | | | | | | | | | | | | | الأنشطة الإلكترونية | T 2101313 | |
| | | | | | | | | | | | | | الاستديو الافتراضي | T 2101314 | |
| | | | | | | | | | | | | | تحليل نظم المعلومات | T 2101315 | |
| | | | | | | | | | | | | | اللغة الإنجليزية | 21094 | |
| | | | | | | | | | | | | | التربية المقارنة والإدارة التعليمية | 2107415 | |
| | | | | | | | | | | | | | علم نفس تعليمي (قدرات عقلية) | 2107416 | |
| | | | | | | | | | | | | | تصميم مواقع الويب | T210141 | |
| | | | | | | | | | | | | | النشر الإلكتروني | T210142 | |
| | | | | | | | | | | | | | بحوث العمل في تكنولوجيا التعليم | T210143 | |
| | | | | | | | | | | | | | تطوير المقررات الإلكترونية | T210144 | |
| | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني (3) | T210145 | |
| | | | | | | | | | | | | | مشروع التخرج (1) | T210146 | |
| | | | | | | | | | | | | | تخطيط وتطوير وتقييم المناهج | 2107417 | |
| | | | | | | | | | | | | | الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية | 2107418 | |
| | | | | | | | | | | | | | الذكاء الاصطناعي في التعليم | T210147 | |
| | | | | | | | | | | | | | الإدارة الإلكترونية | T210148 | |
| | | | | | | | | | | | | | حلقة بحث | T210149 | |
| | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني (4) | T2102410 | |
| | | | | | | | | | | | | | مشروع التخرج (2) | T2102411 | |
| | | | | | | | | | | | | | الجودة والاعتماد | 210929 | |
| | | | | | | | | | | | | | الإدارة العلمية | 210924 | |

البرامج

| نواتج تعلم المهارات العامة والمنقولة (د) برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | | | | | | | | | | | اسم المقرر | كود المقرر | المستوى |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|------------|---------|
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | كتابة التقارير | T2101412 | |
| | | | | | | | | | | | | الألعاب الإلكترونية | T2101413 | |
| | | | | | | | | | | | | برمجة الروبوت | T2101414 | |
| | | | | | | | | | | | | نظم إدارة المحتوى والتعلم | T2101415 | |
| | | | | | | | | | | | | نظم التعلم الذكية | T2101416 | |

6. استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

1. المحاضرة النظرية.
2. التدريب والممارسة.
3. المحاضرات الإلكترونية.
4. المناقشة والحوار.
5. حل المشكلات ودراسة الحالة.
6. العصف الذهني.
7. التعلم القائم على المشروعات.
8. التعلم التعاوني (مجموعات صغيرة).
9. التعلم الذاتي.
10. البيان العملي.

.11

7. استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

1. أعمال السنة.
2. اختبار شفوي.
3. اختبار تطبيقي.
4. اختبار تحريري.

.5

8. مؤشرات قياس أداء البرنامج (ان وجد)

| م | مؤشرات الاداء | طريقة القياس | توقيت القياس |
|---|---|---|--------------------|
| 1 | معدل قبول مقابل المتقدمين | احصائية اعداد الطلاب المقبولين في الفرقة الأولى | سنوي (بداية العام) |
| 2 | نسبة التحويل من وإلى البرنامج | احصائية التحويل | نهاية كل عام دراسي |
| 3 | نسبة الطلاب الذين تخرجوا من البرنامج خلال المدة المحددة | احصائية الخريجين | سنوي (وقت التخرج) |
| 4 | نسبة النجاح في المقررات الأساسية | احصائية تطور نسب النجاح | نهاية كل عام دراسي |
| 5 | رضا الطلاب عن البرنامج | استبيانات | سنوي (نهاية العام) |
| 6 | تقييم الطلاب لخدمات الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي | استبيانات | كل فصل دراسي |
| 7 | تقييم الطلاب لجودة إجراءات التقويم والاختبارات | استبيانات | كل فصل دراسي |
| 8 | توافق الوظائف مع التخصص | وحدة متابعة الخريجين | سنوي |



| | | | |
|--------|---|--|----|
| كل عام | استبيانات | رضا الخريجين عن البرنامج | 9 |
| كل عام | استبيانات | رضا اعضاء هيئة التدريس عن البرنامج | 10 |
| كل عام | استبيانات | رضا جهات التوظيف | 11 |
| سنوي | احصائيات من وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي | معدل البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج | 12 |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

منسق البرنامج

أ.د/ أريج سلامة علي

أ.م.د/ محمد أبو الليل عبد الوكيل

